



Centro de Estudios Aeronáuticos  
Institución Universitaria



# BOLETÍN TRIMESTRAL DE CALIDAD Y AUTOEVALUACIÓN ACADÉMICA



BOLETÍN N° - 4 / Diciembre 2021

***“Autoevaluación CEA: Unidos trabajando por la calidad e innovación educativa”***



AERONÁUTICA CIVIL  
UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL



# CEA - AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN

GRUPO CALIDAD Y AUTOEVALUACIÓN ACADÉMICA

**CENTRO DE ESTUDIOS AERONÁUTICOS**

Diana Stella Pérez Velasco -Coordinadora Grupo de Calidad y Autoevaluación Académica

## **Cordial saludo a nuestra Comunidad Académica:**

El Centro de Estudios Aeronáuticos CEA, **“ROMPE BARRERAS Y CONTINÚA PREPARÁNDOSE PARA LOS NUEVOS RETOS DE LA SOCIEDAD”**, prueba de ello ha sido la adaptación al cambio, el gran trabajo en equipo demostrado en este año 2021 que está pronto a culminar, y que ha estado marcado por el desarrollo y logro de objetivos tanto para Educación Superior como Educación Continuada, además de la reacción positiva frente a la asistencia presencial para los espacios académicos que lo requirieron.



Igualmente, es oportuno destacar la disponibilidad del talento humano y puesta en marcha de las diferentes acciones que redundan en el cumplimiento del Marco del Plan Estratégico Aeronáutico 2030.

En esta emisión se espera dar a conocer un balance general de las diferentes acciones en Pro del cumplimiento de la misión institucional referentes a los servicios de educación dirigidos a la Comunidad en general, además de los resultados obtenidos en el proceso de autoevaluación realizado durante el Cuarto Trimestre de la vigencia 2021, que permean el cierre del año escolar.

*“Autoevaluación CEA: Unidos trabajando por la calidad e innovación educativa”*



## I. ¿Qué logró la Comunidad Académica del CEA durante el 2021?

Cumplir con las metas y proyectos de las diferentes dimensiones del CEA "Educación Superior y Educación Continuada"

Socialización y cumplimiento de todos los Protocolos.

Presentar oportunamente requerimientos y solicitudes ante el MEN y Secretaría de Educación

Oportuna respuesta para el retorno a la presencialidad en las clases y actividades

Adaptación y flexibilización del Talento Humano.

Alto compromiso de la Comunidad Académica.

Soporte de los Expertos Académicos para el cumplimiento de metas, según su saber y experiencia

## II. CEA- Institución de Educación Superior

### II.I. EVALUACIÓN DOCENTE - IES

El Grupo de Calidad y Autoevaluación Académica, dando cumplimiento al cronograma de evaluación propuesto dentro del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, ejecutó de manera oportuna la evaluación de los docentes del Programa de Tecnología en Gestión de Tránsito Aéreo, en sus dos cohortes del 2021, con un promedio de **4,93 para el primer semestre** y de **4,71 para el segundo**. Es de aclarar que estos resultados, son el producto de la evaluación realizada, por los Estudiantes, por la Autoevaluación de los Docentes y por la Heteroevaluación que hace el Coordinador o jefe.



**Estructura  
Indicador  
Docente**

Cada Evaluación corresponde a un peso porcentual del **25%** (Artículo 23, Reglamento Docente CEA).

Los resultados obtenidos en la evaluación docente del año 2021 fueron **SATISFACTORIOS**, con un promedio anual de **4,82**, lo cual es un indicador clave en la medición de los servicios educativos ofrecidos por el CEA en Educación Superior.

*iiiFelicitaciones!!! A la Coordinación y el Equipo de Docentes del Programa "Tecnología en Gestión de Tránsito Aéreo".*



## II.II. AVANCES PLAN DE MEJORAMIENTO CONDICIONES INSTITUCIONALES IES-EVIDENCIAS

Frente al compendio de avances de nuestros hallazgos del Plan de Mejora de las Condiciones Institucionales y haciendo un análisis global, se logra medir en un 55% al cierre de esta vigencia 2021, esperando alcanzar el 45% restante en el 2022, a partir del cumplimiento de las diferentes acciones planteadas por los responsables de cada área, en respuesta a los procesos de autoevaluación y autorregulación. Es así, que se relacionan los cinco (5) procedimientos y documentos nuevos o sus respectivas actualizaciones que se incluyen en la plataforma documental del CEA



<b>GDIR-2-4-06-018</b>	EVALUACIÓN DOCENTE
<b>GDIR-2-4-06-019</b>	AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMAS ACADÉMICOS EDUCACIÓN SUPERIOR.
<b>GDIR-2-4-06-016</b>	BIENESTAR ACADÉMICO CENTRO DE ESTUDIOS AERONÁUTICOS CEA
<b>GDIR 2.4-12-054</b>	FORMATO EVALUACIÓN ACTIVIDADES DE BIENESTAR ACADÉMICO.
<b>GDIR-2-4-16-002</b>	GESTIÓN DE PQRS D EN EL CEA.

## II.III. PROSPECTIVAS DEL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

1. Liderar jornadas de **apropiación de la cultura de autoevaluación** orientada a fortalecer estándares de calidad académica.

2. Gestionar y hacer **seguimiento al fortalecimiento de competencias docentes** en el desarrollo de clases a través de **mediación virtual**.

3. Implementar la **primera autoevaluación** del programa académico **tecnología de Gestión de Tránsito Aéreo**.

4. Establecer **estrategias de acompañamiento en el diseño curricular y planes de estudio** de los diferentes programas que hacen parte de la oferta académica del CEA, que faciliten el cumplimiento de estándares de calidad académica.

### AUTOEVALUACIÓN PROGRAMA TGTA

- Sensibilización de la Autoevaluación
- Aplicación de instrumentos
- Análisis de resultados
- Desarrollo del informe de autoevaluación y plan de mejoramiento
- Socialización de resultados

- Ajuste del modelo de autoevaluación institucional
- Definición de indicadores (documentales, estadísticos y de apreciación) acorde con el modelo del CNA

### PREPARACIÓN AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

### SEGUIMIENTO AL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

Aplicación de la matriz de autorregulación sobre las acciones del plan de autorregulación 2020 en desarrollo.

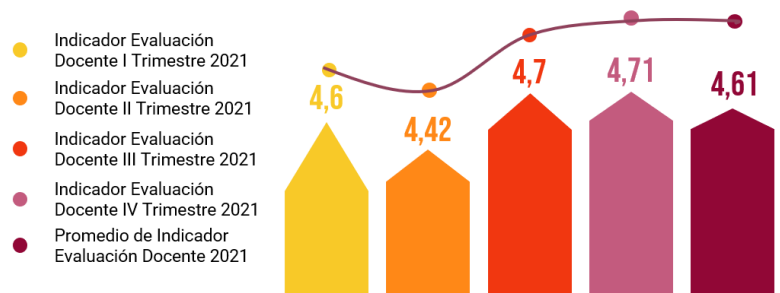


### III. CEA – Centro de Instrucción Aeronáutica y Educación Continuada

## III.I. RESULTADOS PROCESO AUTOEVALUACIÓN-AUTORREGULACIÓN CUARTO TRIMESTRE 2021

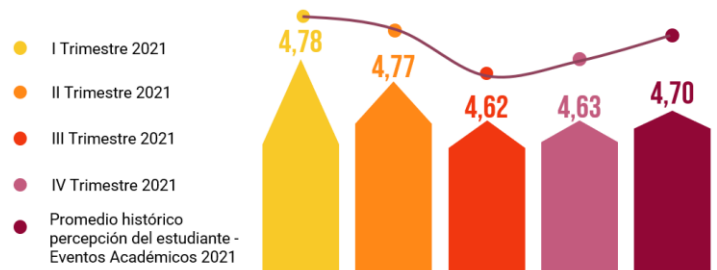
La primera gráfica muestra la evolución en el transcurso del año 2021 de la evaluación docente de toda la Oferta de los diferentes eventos académicos que hacen parte de nuestra Educación Continua, la cual arrojó para el último trimestre de esta vigencia, un porcentaje de 4,71 y quedando como promedio anual, un rendimiento de 4,61, resultado del 50% Evaluación por parte del estudiante, el 30% de la Heteroevaluación y el 20% que corresponde a la Autoevaluación Docente.

GRÁFICA 1. PORCENTAJE INDICADOR EVALUACIÓN DOCENTE 2021



La segunda gráfica muestra la evolución en el transcurso de la vigencia 2021 de la percepción de los eventos académicos por parte de los estudiantes, dando un promedio anual de 4,7 y de 4,63 en forma concreta para el periodo correspondiente al Cuarto Trimestre, lo que corresponde a una clara satisfacción del servicio prestado a este nivel.

GRÁFICA 2. HISTORICO PERCEPCIÓN DEL ESTUDIANTE - EVENTOS ACADÉMICOS





## IV. ACCIONES DE MEJORA CEA

### ESTADO: CERRADA

“Docentes con apreciación positiva de los estudiantes que deben fortalecer condiciones o competencias para potencializar el proceso educativo y los objetivos de aprendizaje (Fuente de información Apreciaciones cualitativas de estudiantes).

#### RESUMEN:

19 Docentes capacitados pertenecientes al Grupo de Extensión y Proyección Social.

- **META ALCANZADA:** 100%

- **ESTADO:** CERRADA



**CONCLUSIÓN:** CIERRE OFICIAL POR CUMPLIMIENTO TOTAL DEL PLAN DE MEJORAMIENTO (Registro en el Acta).

**RECONOCIMIENTO** a la Coordinadora de Grupo Dra. Nubia Torres Alvarado y al Equipo de Trabajo quienes contribuyeron al desarrollo y alcance de las actividades planteadas.

## V. RESULTADOS 2021

\***Sensibilización “Cultura de Autoevaluación y Autorregulación”** (Cobertura a la Comunidad Académica del 90%.)

\***Apropiación Procedimientos de Evaluación Docente** (Avance del 43%) continúa primer semestre de 2022.

\***Canal de comunicación Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad “SIAC”** (Correo institucional – autoevaluación) dirigido a toda la Comunidad Académica.

\***Boletín CEA: AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN (Cuatro Ediciones Anuales)** (Correo Institucional – Página Web – Repositorio Moodle)

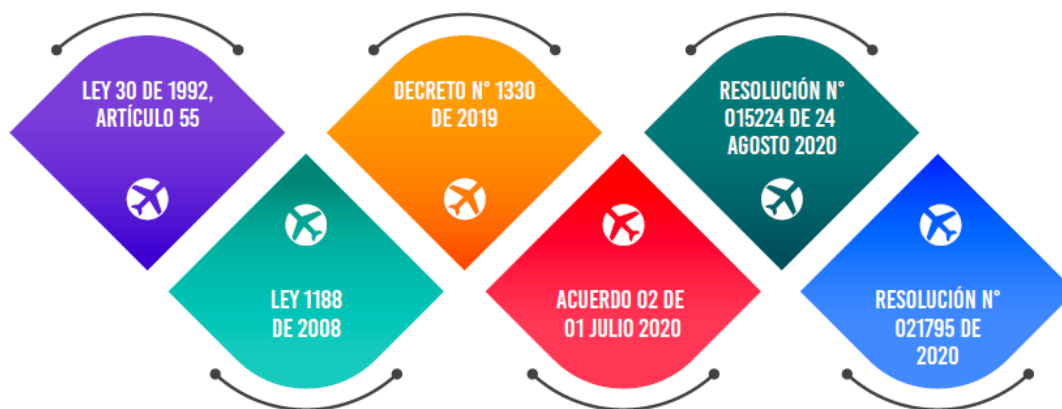




En el próximo boletín espere...

## iiiNuestros Retos para el 2022!!!

- ✓ **Mesas de trabajo conjuntas** (Planeación – Calidad y Autoevaluación Académica) Arquitectura, Planeación y Aseguramiento Interno de la Calidad Educativa.
- ✓ **Equipos de Gerencia** los cuales se fortalecerán con informes ejecutivos elaborados por de los Grupos Internos del CEA, para atender las acciones y hallazgos de los planes de mejoramiento.
- ✓ **Jornadas de apropiación de la Cultura de Autoevaluación** orientada a fortalecer estándares de calidad académica.
- ✓ **Fortalecimiento de Competencias Docentes** mediante la gestión y seguimiento del desarrollo de clases a través de mediación virtual.



“Autoevaluación CEA: Unidos trabajando por la calidad e innovación educativa”

